

# Puntos de Conversación

## La Visión

Kansas guía al mundo en el éxito de cada alumno(a).

- Esto no sucederá de un día para otro, pero si sucederá ya que Kansas nunca se da por vencido en un reto, especialmente cuando se trata de nuestros niños.
- Kansas cuenta con un gran liderazgo dentro de sus escuelas, contamos con los mejores educadores y contamos con una comunidad sólida de negocios. Las piezas están ahí, tan solo tenemos que hacer que trabajen todas juntas.

## La Flexibilidad

La educación en el estado de Kansas debe de ser flexible para cumplir con las necesidades de los alumnos de hoy y la fuerza laboral del futuro.

- El estado de Kansas ha dicho que a pesar de que lo académico es importante, las escuelas deben de poner un enfoque similar para ayudar a los alumnos en la adquisición de destrezas que no son académicas para poder tener éxito en la fuerza laboral.
- Se estima que para el 2020, el 71 por ciento de todos los empleos del estado de Kansas pedirán como requisito algún tipo de educación post-secundaria. Hoy en día solamente el 52 por ciento de los habitantes del estado de Kansas cuentan con "algún" tipo de educación post-secundaria. Es necesario achicar las brecha.

## El Trabajar de Manera Colectiva

Mientras que lo académico es y siempre se mantendrá como algo importante, los alumnos que no cuentan con destrezas no académicas tales como la meticulosidad, la perseverancia y la habilidad de colaborar y comunicarse, tendrán dificultades en la búsqueda de una educación post-secundaria como también en la fuerza laboral.

- Las escuelas, los padres de familia, las comunidades y los negocios deben de trabajar de manera colectiva para cerciorarse que nuestros hijos estén bien preparados.

## para los educadores, el personal escolar y los padres de familia

Podemos pensar nuevamente en la manera que a nuestras escuelas se les pide que funcionen Desde la perspectiva estatal veremos cada requisito para determinar si estamos y la manera en que estamos apoyando o impidiendo las habilidades de nuestras escuelas para tratar las necesidades de cada niño.

Para cumplir con esta audaz visión para la educación del estado de Kansas:

- Los niños del estado de Kansas necesitan una educación preescolar de calidad al igual que un programa de Kindergarten de todo el día.
- Se deben de hacer cambios para enfatizar la cultura escolar. Debemos de darle valor y apoyo al alumno quien escoga estudiar una educación técnica o de dos años al igual que lo hacemos con un alumno que estudia una licenciatura de cuatro años.
- Son necesarias nuevas responsabilidades dinámicas por parte de los asesores y trabajadores sociales. Debemos brindar oportunidades para que los asesores escolares y trabajadores sociales se enfoquen en ayudar a alumnos de manera individual para que exploren profesiones y desarrollen planes individuales de estudio.
- La colaboración entre las escuelas y los negocios es vital. Debemos de encontrar maneras de incluir a los negocios en los salones de clase y los salones de clase en los negocios mediante servicios sociales y visitas de observación en contextos de trabajo.
- Las escuelas deben de ser reorganizadas en torno al alumno y no en torno a los sistemas. Debemos encontrar una manera para que coexistan la equidad y el sentido común. El servicio comunitario debe de jugar un mayor papel en la educación.

## Una Nueva Dirección

Esta nueva dirección requiere que nos enfoquemos en nuevos resultados:

- La preparación para el programa de Kindergarten.
- El incremento en el número de alumnos que se gradúan de la preparatoria (high school).
- El incremento del porcentaje de alumnos que adquieren una acreditación académica o una educación post-secundaria.
- Cada alumno contará con un plan de estudio individual enfocado en el interés de una profesión.
- Los factores sociales/emocionales relativos al éxito estudiantil deberán de ser evaluados localmente.

Para más información comuníquese con:



Denise Kahler, Directora de los Programas de Comunicación y Reconocimiento  
(785) 296-4876  
dkahler@ksde.org

Communications and Recognition Programs  
Kansas State Department of Education  
Landon State Office Building  
900 S.W. Jackson Street, Suite 102  
Topeka, Kansas 66612-1212

[www.ksde.org](http://www.ksde.org)

El Departamento de Educación del Estado de Kansas no discrimina por la raza, color, origen nacional, género, discapacidad o edad en sus programas y actividades. Brinda acceso justo a los niños exploradores y a otros grupos creados para los jóvenes. A la siguiente persona se le ha brindado la responsabilidad de encargarse de peticiones con respecto a las pólizas de indiscriminación: Asesoría General del Departamento de Educación del Estado de Kansas (KSDE General Counsel), Oficina del Asesor General (Office of General Counsel), KSDE, Edificio de la Oficina Estatal Landon (Landon State Office Building), 900 S.W. Jackson, Suite 102, Topeka, KS 66612-1212, (785) 296-3204.

# #KansasCan

## Cinco Resultados

El Consejo Educativo del Estado de Kansas (KSBE—Siglas en Inglés) ha seleccionado cinco resultados que ayudarán a medir el progreso de su nueva visión:

Preparación para el kindergarten:	Plan de Estudio Individual Enfocado en el Interés de una Profesión:	Incremento en el Índice de Alumnos que se gradúan de (High School):	Terminación /Asistencia de Educación Post-Secundaria:	Crecimiento Social/Emocional Evaluado Localmente:
<ul style="list-style-type: none"> <li>La preparación para el programa de kindergarten es un componente esencial importante para el desempeño futuro y éxito del alumno</li> <li>La evaluación para estar preparado para el kindergarten basado en la edad y etapas, "Ages &amp; Stages kindergarten readiness screener", brindará a los educadores datos que ayudarán a determinar a donde se deben enviar los recursos y apoyo adicional para los alumnos. Se usará para proveer información para familias, miembros docentes y administradores sobre aproximadamente el número de alumnos del programa de kindergarten que se están desarrollando en un promedio razonable a su edad y en donde se debe proveer apoyo si no se están desarrollando en el mismo nivel promedio. Esta información apoyará las decisiones tomadas basadas en los datos, por los creadores de las políticas a nivel escuela, distrito o a nivel estatal, quienes pueden considerar maneras más específicas para incrementar la preparación escolar.</li> <li>La evaluación no se usará para impedir que un niño entre o participe en el programa de kindergarten, ni tampoco medirá las capacidades del maestro. Medirá el desarrollo de un niño de kindergarten en el desarrollo motor, la alfabetización/lenguaje, las matemáticas y el desarrollo social-emocional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un Plan de Estudio Individual- PEI(IPS-siglas en inglés) comienza en la secundaria:               <ul style="list-style-type: none"> <li>se crea cooperativamente entre el alumno, la escuela del alumno y miembros de la familia;</li> <li>está basado en los intereses y talentos del alumno;</li> <li>y es analizado y actualizado por lo menos dos veces por año.</li> </ul> </li> <li>El Departamento de Educación del Estado de Kansas (KSDE) identificó "Career Crusing" (la exploración y planeación de carreras) como el proveedor de preferencia estatal del Plan de Estudio Individual-PEI (IPS).</li> <li>Cada Plan (IPS) incluirá resultados de una serie de evaluaciones de interés de carreras profesionales, clases alineadas con las metas educativas y profesionales del alumno; un plan después post-secundario y un portafolio personal completo.</li> <li>El Plan de Estudio Individual- (IPS) podrá ayudar para que todos los alumnos del estado de Kansas tengan una visión apropiada sobre su trayecto en la preparación para la universidad y una profesión. También podrá ayudar para acortar la brecha entre el porcentaje de alumnos que se inscriben en instituciones post-secundarias y el porcentaje de alumnos que adquieren acreditaciones o diplomas de instituciones post-secundarias de dos a cuatro años.</li> <li>El Plan de Estudio Individual (IPS) podrá brindar todo tipo de exploración sobre la educación post-secundaria; ayudar al alumno y a los miembros de su familia a planear una trayectoria educativa más eficaz en cuanto a costos, incluyendo clases de doble crédito y permitirle al alumno seleccionar sus clases basadas en su interés profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El índice total de graduación de la preparatoria (high school) del ciclo escolar 2014-2015 en el estado de Kansas fue de un 85.7 por ciento. Mientras que el resultado está por encima del nivel promedio a nivel nacional, no es suficiente. Tenemos que cerciorarnos que cada alumno se gradúe con las destrezas necesarias para tener éxito al ingresar a la universidad o a la fuerza laboral.</li> <li>Es imperativo incrementar el porcentaje de alumnos que adquieren por lo menos el diploma de la preparatoria para que podamos cumplir con los requisitos educativos proyectados para la fuerza laboral del futuro.</li> <li>Para el 2020 el 71 por ciento de todos los trabajos del estado de Kansas requerirá una educación post-secundaria y también un entrenamiento.</li> <li>Las personas que no cuentan con un diploma de la preparatoria son elegibles solo para el 17 por ciento de todos los empleos, principalmente en ventas y apoyo en oficinas, servicio personal y de alimentos, obreros (<i>blue-collar</i>), muchos de los cuales tal vez no proporcionan un salario digno para vivir o beneficios de seguro médico.</li> <li>La meta de la tasa o índice de graduación en el estado de Kansas es un 100 por ciento.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESCUELAS PÚBLICAS DE GARDEN CITY USD 457</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>No todas las profesiones piden como requisito el estudio de una carrera de cuatro años. Los institutos tecnológicos, institutos comunitarios (community colleges) y la fuerza militar juegan un papel fundamental para preparar a los alumnos para la fuerza laboral.</li> <li>El estado necesitará que más alumnos no solo se inscriban en programas post-secundarios sino que logren una acreditación para satisfacer las necesidades de la fuerza laboral en Kansas.</li> <li>Siendo que las tendencias del campo laboral cambian continuamente hacia la necesidad de destrezas superiores, los alumnos tendrán que buscar una educación post-secundaria de niveles más altos para poder mantenerse competitivo dentro del campo laboral.</li> <li>La mayoría de los nuevos trabajos o plazas de trabajo serán trabajos de "destrezas/habilidades intermedias" - aquellos que piden como requisito un diploma pero una carrera de menos de cuatro años.</li> <li>En el 2020, las exigencias educativas para empleos en Kansas serán:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Un 11% con una maestría;</li> <li>Un 25% con una licenciatura;</li> <li>Un 35% con una carrera de dos años (associate's degree)</li> <li>Un 29% con un diploma de la preparatoria o menor a este.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo académico por sí solo no garantiza el éxito de un estudiante después de preparatoria. Los alumnos que no cuentan con destrezas no académicas, como como la meticulosidad, la perseverancia y la habilidad de colaborar y comunicarse, tendrán mas dificultad en tener éxito en la educación post-secundaria y en la fuerza laboral.</li> <li>El aprendizaje Social—Emocional es un proceso donde los alumnos y los adultos adquieren el conocimiento, actitudes y destrezas necesarias para entender y controlar emociones; implementar y cumplir metas positivas; sentir y mostrar empatía hacia otros; establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.</li> <li>El Departamento de Educación del Estado de Kansas (KSDE-siglas en inglés) está trabajando junto con la Investigación Colaborativa (Research Collaboration) en la Universidad de Kansas para proporcionar la implementación de un enfoque escalonado integral a nivel estatal para el apoyo social-emocional.</li> </ul>